

## **Opis kursu językowego dla Studium Języków Obcych - hiszpański A2.1**

### **Informacje wstępne:**

**Język:** *hiszpański*

**Nazwa kursu:** *np.: Język hiszpański podstawowy*

**Poziom językowy:** *A2.1*

**Liczba godzin:** 15 spotkań po 1,5 h

**Autor kursu:** *mgr Javier Bordas*

### **Opis kursu:**

#### **Wymagania wstępne**

Śluchacz rozpoczynający kurs powinien znać język hiszpański na poziomie wstępnym A2,1

#### **Opis ogólny**

Kurs przeznaczony jest dla osób na poziomie podstawowym. Po kursie na tym poziomie w krótkim czasie student będzie potrafił komunikować się w codziennych sytuacjach. Będzie w stanie Ofiarować Dać prezent i dziękować. Oferować coś do jedzenia. Mówić o zwyczajach, kiedy robimy zakupy, opisać zakupów ubrań, zachowanie się w sklepach. Zdawać relacje z przeszłych sytuacjach, zarówno mówiąc o konkretnych wydarzeniach i sytuacjach, jak i opisując tło tychże sytuacji. Opisywanie zwyczajów i wyrazić preferencje. Wyrazić hipotezy i opis człowieka.

W tym celu pozna podstawowe struktury gramatyczne i odpowiednie słownictwo związanego z otoczeniem studenta i jego codziennymi. Kurs zapewnia rozwijanie możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci oraz rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie podstawowym

## Opis szczegółowy

### Treści merytoryczne:

#### Słownictwo i wyrazy

Człowiek - charakterystyka jednostki i stosunki rodzinne. Opis całego człowieka. Okolice zamieszkania, dom..Urządzenie mieszkania. Życie codzienne, zwyczaje, itd. Poczta i telefon. Podróże. Zakupy Potrawy i napoje. Człowiek - jego ciało – zdrowie. Nauka i wolny czas i rozrywki. Święta, uroczystości, zwyczaje

#### Gramatyka

16. Użycie czasowników w trybie PRETÉRITO INDEFINIDO, regularnych i nieregularnych czasowników.
17. Opisywanie zwyczajów i wyrazić preferencje. Wyrazić hipotezy i opis człowieka.
18. Części ciała. Przysłówki i Przyimki.
19. Użycie czasowników w formie PRETÉRITO IMPERFECTO, zastosowanie tego czasu wraz z PRETÉRITO INDEFINIDO w różnych sytuacjach, kiedy trzeba opisywać.
20. Formy czasowników zwrotnych w różnych sytuacjach.
21. Podróże. Zdawać relacje z przeszłych sytuacjach.
23. Peryfrazy Werbalne> empezar a, dejar de, seguir + gerundio, itd.
24. Mówić o zwyczajach kiedy robimy zakupy, opisać zakupów ubrań, zachowanie się w sklepach.
25. zastosowanie czasowników venir y llevar, traer.
26. Użycie czasowników w trybie ROZKAZUJĄCYM.
27. Nowe sytuacje odróżniające zastosowania SER i ESTAR.
28. Różne zdania. Ofiarować Dać prezent i dziękować. Oferować coś do jedzenia, itd. Zaproszenia
29. Opisywanie idealnej pracy, procesów, wyrazić opinie.
30. Użycie czasowników w trybie WARUNKOWYM.

## **Wymagania oceny**

Śluchacz zakończy kurs z wynikiem pozytywnym, jeśli będzie regularnie uczestniczył w zajęciach (przynajmniej 70 % obecności), będzie aktywny na zajęciach, przygotowany do zajęć (zadania domowe) oraz zaliczy końcowy test pisemny.

## **Literatura**

*Podstawowy podręcznik:*

Kurs oparty o podręcznik *NOS VEMOS -A 2, oraz ESPANOL EN MARCHA A2*

Wydawnictwo *DIFUSION* ([www.difusion.com](http://www.difusion.com))

*Również będą wykorzystane materiały z podręcznika Gente 2 (Wydawnictwo DIFUSION)*

Oraz o dodatkowe materiały autorskie, autentyczne teksty z prasy i z Internetu, materiały audio i wideo.

## **Cel ogólny kursu**

Ogólnym celem kursu jest rozwinięcie umiejętności posługiwania się j. hiszpańskim w obrębie podstawowych sprawności językowych (mówienia, pisania, słuchania i czytania) na poziomie A2.1. Celem kursu jest osiągnięcie poziomu językowego pozwalającego na w miarę sprawną komunikację we wszystkich sytuacjach życia codziennego, lepsze poznanie kultury i spraw życia codziennego Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.

## **Umiejętności językowe słuchacza po zakończeniu kursu**

- Opisać pierwsze sytuacje w czasie przeszłym

Ogólnie student będzie mógł mówić na temat: Różne zdania. Ofiarować Dać prezent i dziękować. Oferować coś do jedzenia. Mówić o zwyczajach, kiedy robimy zakupy, opisać zakupów ubrań, zachowanie się w sklepach. Zdawać relacje z przeszłych sytuacjach, zarówno mówiąc o konkretnych wydarzeniach i sytuacjach, jak i opisując tło tychże sytuacji. Opisywanie zwyczajów i wyrazić preferencje. Wyrazić hipotezy i opis człowieka.