

## **Opis kursu językowego dla Studium Języków Obcych - hiszpański A1.2**

### **Informacje wstępne:**

**Język:** *hiszpański*

**Nazwa kursu:** *np.: Język hiszpański podstawowy*

**Poziom językowy:** *A1.2*

**Liczba godzin:** 15 spotkań po 1,5 h

**Autor kursu:** *mgr Javier Bordas*

### **Opis kursu:**

#### **Wymagania wstępne**

Śluchacz rozpoczynający kurs powinien znać język hiszpański na poziomie wstępnym A1.1

#### **Opis ogólny**

Kurs przeznaczony jest dla osób na poziomie podstawowym. Po kursie na tym poziomie w krótkim czasie student będzie potrafił komunikować się w codziennych sytuacjach. Będzie w stanie przeczytać informacje zawarte na przykład w ogłoszeniach i na plakatach oraz porozumieć się z rozmówcą bez użyciu skomplikowanych zwrotów.

W tym celu pozna podstawowe struktury gramatyczne i odpowiednie słownictwo związanego z otoczeniem studenta i jego codziennymi. Kurs zapewnia rozwijanie możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci oraz rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie podstawowym

## Opis szczegółowy

### Treści merytoryczne:

#### Słownictwo i wyrazy

Określanie miejsca i odległości znajdowania się kogoś lub czegoś;  
Pytanie o drogę;  
Określanie daty, godziny;  
Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonania;  
Wyrażanie planów i zamiarów;  
Przedstawianie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;  
Wyrażanie i uzasadnianie wyboru, decyzji, opinii;  
Określanie upodobań i preferencji; wyrażanie zgody lub sprzeciwu;  
Przedstawianie odmowy;  
Przedstawianie potrzeby, prośby, obowiązków;  
Czynienie sugestii;  
Proponowanie pomocy;  
Wprowadzanie odmiennej opinii;  
Sygnalizowanie udziału w rozmowie.

#### Gramatyka

16. "Se": użycie czasowników w sposób bezosobowy.
17. Opisywanie miasta. Pytanie o drogę i wyjaśnienia trasy. Środki transportu.
18. Zakupy.
19. Przyimki.
20. Peryfrazy Werbalne : "tener que" + bezokolicznik, "hay que" + bezokolicznik, "ir" + bezokolicznik, "Estar" + rzeczownik odsłowny itp.
21. Podróże. Rezerwacja pokoju w hotelu i prośbą o informacje. Pisanie pocztówki. Skargi i możliwe reakcje na nie.
23. Pretérito Perfecto jako pierwszy czas przeszły. Mówiąc o przeszłości.
24. Korzystanie z "muy" i "mucho".
25. Odzież i kolorów.
26. Wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków.
27. "El gerundio", czyli imiesów.
28. Różne zdania.
29. Opisywanie własnego domu. Rodzaje zakwaterowania. Meble i domowe urządzenia elektroniczne.
30. Pretérito Indefinido jako drugi czas przeszły. Regularne czasowniki. "Ser" i "ir" w Pretérito Indefinido przeszłym.

## **Wymagania oceny**

Śluchacz zakończy kurs z wynikiem pozytywnym, jeśli będzie regularnie uczestniczył w zajęciach (przynajmniej 70 % obecności), będzie aktywny na zajęciach, przygotowany do zajęć (zadania domowe) oraz zaliczy końcowy test pisemny.

## **Literatura**

*Podstawowy podręcznik:*

Kurs oparty o podręcznik *NOS VEMOS -A 1*.

Wydawnictwo *DIFUSION* ([www.difusion.com](http://www.difusion.com))

*Również będą wykorzystane materiały z podręcznika *Gente 1* (Wydawnictwo *DIFUSION*)*

Oraz o dodatkowe materiały autorskie, autentyczne teksty z prasy i z Internetu, materiały audio i wideo.

## **Cel ogólny kursu**

Ogólnym celem kursu jest rozwinięcie umiejętności posługiwania się j. hiszpańskim w obrębie podstawowych sprawności językowych (mówienia, pisania, słuchania i czytania) na poziomie A1. Celem kursu jest osiągnięcie poziomu językowego pozwalającego na w miarę sprawną komunikację we wszystkich sytuacjach życia codziennego, lepsze poznanie kultury i spraw życia codziennego Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.

## **Umiejętności językowe słuchacza po zakończeniu kursu**

- krótko opisać osoby i przedmioty: nauczyć się mówić o wyglądzie, cechach charakteru, relacjach rodzinnych, kolorach i kształtach
- Umówić się na spotkanie,
- Wskazać datę i czas: poznasz nazwy dni, miesiący, części dnia
- Zrobić zakupy,
- Zamówić jedzenie w restauracji
- Kupić bilety
- Wyrażać preferencje, potrzeb, itd.
- Opisać pierwsze sytuacje w czasie przeszłym
- Ogólnie student będzie mógł mówić na temat:  
Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;  
Zakupy dom, pokoje, meble i przedmioty domena publiczna miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu teatr, kino, sport codzienne czynności, rozkład dnia;  
Podróże. Wakacje zachowania w sklepie, domu, na przyjęciu, w szkole, na ulicy — formy etykiety części ciała. Stany fizyczne i psychiczne zdrowie, zdrowy tryb życia. Choroby. Leczenie.